



TIP FAKÜLTESİ
LİSANS PROGRAMI

Klinik Bilimlere Giriş			TIP311
AKTS 9 KREDİ	3. yıl /Güz Dönemi	Lisans	Zorunlu
81 s/5 hafta	Teorik/Uygulama/Süre: 76 Saat/ 5 Saat/ 5 hafta		Türkçe
DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Hülya GÜVEN			
KURUL I KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Defne GÜMÜŞ			
Elektronik Posta Adresi hulya.guven@yeniuyzyil.edu.tr defne.gumus@yeniuyzyil.edu.tr			
Görüşme Saatleri: Her Çarşamba 12.20-13.30			

Dersin Genel Amacı:

Dört hafta süren Klinik Bilimlere Giriş kurulunun temel amacı, hastalıkların patofizyolojisi, patogenezi ile hücrel ve genetik mekanizmaların klinik süreçlerini, enfeksiyon etkenlerinin mikrobiyolojik ve biyokimyasal özelliklerini, oluşturdukları hastalıkları, tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımları, kullanılan ilaçların etki mekanizmalarının ve toksisitelerinin anlaşılmasını sağlamaktır. Yine kanser oluşumunun, nedenlerinin ve patolojik özellikleri ile tedavide kullanılan kemoterapötiklerin etki mekanizmaları ile yan etkilerinin öğrenilmesidir. Ayrıca temel tanı ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaktır. Yine doku hasarlarının patolojik ve immünolojik özelliklerini, immün farmakolojinin tanımını, immünolojide kullanılan ilaçların kullanım özelliklerini ve toksisitelerini öğrenirler. Ayrıca hekimlik mesleğinin gerektirdiği etkili iletişim becerisi ile mesleki uygulamalarında beceri ve etik tutumların kazandırılmasıdır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu kurulu başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz,

1. Hastaların anemnezlerini, fizik muayenelerini ve laboratuvar verilerini değerlendirerek klinik tanıda bütüncül yaklaşımı öğrenirler,
2. Hastalıklarla ilgili temel patolojik, biyokimyasal molekül ve mekanizmalar ile bunların genel özelliklerini ve mekanizmalarını kavrarlar,
3. Doku hasarlarının patolojik ve immünolojik özelliklerini öğrenir, patolojik tanıda kullanılan yöntemlerin temel ilkelerini kavrarlar,
4. İmmün sistemi etkileyen ilaçları, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini öğrenirler,
5. Kanser gelişimi ve kanserli hastaya yaklaşımı kavrarlar,
6. Hastalıklar ile ilgili tanı ve görüntüleme yöntemlerini öğrenirler,
7. Hastalıklara neden olan mikrobiyal süreci öğrenirler,



8. Sağlık alanında ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrarlar,
9. Çocuklarda hastalıkları ve cerrahi yöntemleri öğrenirler,
10. Enfeksiyon hastalıklarında tanısal ve klinik yaklaşım, enfeksiyonların bulaşma ve korunma yollarını öğrenirler,
11. Enfeksiyon tedavisinde kullanılan ilaçları bilir, otakoid sistemde ilaç kullanım hedeflerini, etki mekanizmalarını tedavideki yerlerini yan etkilerini öğrenirler,
12. Hekimlik mesleğinin gerektirdiği etkili iletişim becerisi ve etik tutum ve davranışları kazanırlar.

Dersin kısa tanımı:

Bu ders, yetişkin ve pediatrik hastalarda patofizyoloji, patogenez, mikrobiyal, biyokimyasal, immünolojik ve farmakolojik süreçlerin yanı sıra temel tanı ve görüntüleme yöntemlerini inceleyerek hastalık süreçlerinin klinik yönleri, tedavilerinde kullanılan ilaçları ve ilaçların yan etkileri hakkında bilgi sağlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersler öğretim üyesi tarafından anlatılır, ancak sınıf içi tartışma ile öğrencinin derse katılımı sağlanır. Derslerin bir kısmı “Laboratuvar Uygulamaları”dır. Burada derste öğrenilen teorik bilginin deneylerle pratiğe dönüştürülmesi gerçekleştirilir.

Önkoşul: YOK

Temel Kaynaklar:

1. Donald W. Novoy: Fizik Muayene Rehberi, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 2001.
2. Ertekin C, Taviloğlu K, Güloğlu R, Kurtoğlu M: Travma, İstanbul Medical Yayıncılık, 2005.
3. Prof. Dr. Ergün Çil, Prof. Dr. Özlem Mehtap Bostan, Doç. Dr. Erdal Eren, Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene, ISBN: 9786053354406, 2. Baskı, NOBEL Kitabevi, 2019
4. Oğuz Kayaalp, Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 14. Baskı, ISBN: 9786055270100, PELİKAN Kitabevi 2024
5. Carol Mattson Porth, Çev. Ed. Prof. Dr. Mine Durusu Tanrıöver, Uzm. Dr. Alper Sarı, Patofizyolojinin Temelleri, ISBN: 9786053558125, Palme Yayınevi, 2018.
6. İç hastalıkları (semyoloji), Ed. Abdülkadir Kaysı, 2020, 14.BASIM, ISBN; 9789758052837, NOBEL Kitabevi.
7. Genel Cerrahi 2 Cilt, Prof. Dr. Ertuğrul Göksoy, 2021, ISBN 9786053356288 NOBEL Kitabevi.
8. Göğüs Hastalıkları Propedötik, Prof. Dr. Tefik Özlü, Prof. Dr. Akın Kaya, Prof. Dr. Mehmet Karadağ, 2019, ISBN: 9786059615327, Hacettepe Taş.
9. Mulholland & Greenfield's Surgery: Scientific Principles and Practice, Justine B. Dimick et. Al. 2021, 7. Ed. ISBN: 9781975143169 LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS.
10. Temel Yenidoğan, Prof. Dr. Canan Türkyılmaz, 2021 ISBN: 9786257849173 Yayınevi: Ema Tıp Kitabevi.
11. Cerrahi Patolojide Ayırıcı Tanılar: Pulmoner Patoloji, Çev. Ed. Doç. Dr. Sevgen Önder 2021 ISBN 9786059615587 Dünya Tıp Kitabevi.



12. Jinekolojik Kanserler, Ed. Asiye UZUN, 2020, ISBN 9786257106825, Akademisyen Kitabevi.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Fauci, Hauser, Jameson, Kasper, Longo, Loscalzo, Çev. Ed. Bulut Demirel, Aydın Çiftçi, Sema Avcı, Şadiye Visal Buturak, Harrison İç Hastalıkları, Cep Kitabı, ISBN: 9786053354628 NOBEL Kitabevi, 2019.

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular
1	<p>Kurullar başlamadan önce öğretim üyesi tarafından ders kurulları, işleyiş, sınavlar ve değerlendirmeler hakkında bilgilendirme yapılır,</p> <p>Birinci kurulda iç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları ve cerrahi olarak erişkin ve çocukta anamnez alma, temel muayene usulleri, hastaya yaklaşım ve hekimin tutumu ile ilgili bilgiler verilir, Fizik muayene ve klinik tanıda bütüncül yaklaşım anlatılır.</p> <p>İmmünolojide temel kavramlar verilir, İmmunolojik bozukluklar, tedavi prensipleri kullanılan ilaçlar verilir.</p> <p>Patolojik olarak kanserlerin moleküler temeli, metastaz kavramı öğretilir. Enfeksiyon tanımı ve özellikleri, Farmakolojik olarak enfeksiyon hastalıklarında etkin olan kemoterapötiklerin özellikleri, beta laktam antibiyotiklerin etki mekanizmaları, kullanılışları ve yan etkileri öğretilir.</p>
2	<p>Çocuklarda büyüme ve gelişmenin izlenmesi, aşuların önemi ve çocukluk çağında yapılan aşı takvimi kavramı verilir.</p> <p>Patolojik olarak karsinojenik ajanların etkisi, tümörlerin klinik özellikleri evreleri, metastaz kavramı ve çocukluk çağı tümörleri anlatılır.</p> <p>Tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarında incelenen örnekler, uygun örnek gönderilmesinde dikkat edilecek hususlar öğretilir.</p> <p>Tümör immünolojisi ve nükleer tıp konusunda bilgilendirme yapılır.</p> <p>Farmakolojik olarak diğer antibiyotikler, antifungaller, antihelmintik ilaçlar, doğru antibiyotik kullanımı ve ilaçların yan etkileri verilir.</p>
3	<p>Aşırı duyarlılık reaksiyonları, tipleri, kullanılan ilaçların farmakolojik özellikleri ve rol oynayan endojen maddeler (Otakoidler) öğretilir.</p> <p>Tümör immünitesi ve tümöre karşı konak savunması ile antineoplastik kemoterapötik kavramları, genel etki mekanizmaları ve kullanım özellikleri anlatılır.</p> <p>Patolojide makroskopik olarak piyeslerin tanınması, mikrobiyoloji laboratuvarlarına uygun örnek gönderme koşulları öğretilir.</p> <p>Temel ilk yardım ve travmalı hastaya yaklaşım öğretilir.</p>
4	<p>Kadın hastalıkları ve doğuma temel yaklaşım, anamnez alma öğretilir,</p> <p>Cerrahi aletlerin özellikleri, antisepsi sağlama şekilleri, dezenfeksiyonda kullanılan maddeler ve toksisiteleri öğretilir.</p> <p>Farmakolojik olarak otakoidlerden histamin, anjiotensin ve serotoninin etkileri agonist ve antagonistlerinin ilaç olarak kullanımları anlatılır.</p>
5	KURUL SINAVI



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Kurul Sınavı	1	60
TOPLAM	1	60%

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve işleyişini bilir.					x
2	Hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir, klinik ve tanısal özelliklerini bilir.		X			
3	Hastanın hikayesini alabilir ve genel sistemik fizik muayenesini yapabilir.		X			
4	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.	X				
5	Acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde uzmanlık gerektiren merkezlere tedavi hizmetleri için sevk edebilir.	X				
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yapabilir	X				
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahiptir.		X			
8	Yasal sorumluluklarını bilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.					X
9	Sık görülen hastalıkların birinci basamak tedavilerini etkin olarak yapabilir.	X				
10	Bilimsel toplantılar düzenleyebilir ve projeler yürütebilir.	X				
11	Tıp alanında literatürü izleyecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmalarını değerlendirecek kadar istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir		X			

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.



AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 8 x toplam ders saati)	76	1	76
Laboratuvar			
Uygulama	5	1	5
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	45	1	45
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Kurul Sonu Sınavlar	1	4	4
Toplam	126		130



TIP FAKÜLTESİ

LİSANS PROGRAMI

Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları			TIP321
AKTS 9 KREDİ	3. yıl / Güz Dönemi	Lisans	Zorunlu
130 s/6 hafta	Teorik/Uygulama: 124 Saat/ 6 Saat/ 6 hafta		Türkçe
DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Hülya GÜVEN			
KURUL II KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Gül ÖZDEMİRLER			
Elektronik Posta Adresi hulya.guven@yeniuyuzyl.edu.tr gul.ozdemirler@yeniuyuzyl.edu.tr			
Görüşme Saatleri: Her Çarşamba 12.20-13.00			

Dersin Genel Amacı:

Beş hafta süren Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları kurulunun temel amacı, öğrencilerin kalp, dolaşım ve solunum sistemlerinin patofizyolojisi ve patogenezi ile moleküler, hücrel ve genetik mekanizmalarının klinik süreçler ile ilişkilerini ve önemlerini anlamalarını sağlamaktır.

Yine bu sistemlerle ilgili olarak ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özellikleri, etki mekanizmaları ve toksisiteleri konusunda bilgilerini artırmak, ayrıca temel tanı ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Ayrıca, immünolojik hastalıkların klinik özellikleri ile antibiyotiklerin klinik kullanımları öğretilmektedir.

Yine hekimlik mesleğinin tarihçesini öğrenmeleri, hekimlik mesleğinin gerektirdiği etkili iletişim becerisi ile mesleki uygulamalarında beceri ve etik tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz,

1. Dolaşım ve solunum sistemini ile ilgili anamnez alma, teşhis yöntemleri ile muayene bulgularının değerlendirilmesini öğrenirler.
2. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları ile ilgili temel biyokimyasal, moleküler mekanizmalar ile bunların genel özelliklerini kavrarlar.
3. Dolaşım ve solunum sistemleriyle ilgili semptomların fizyopatolojisi, nedenleri ve diğer sistemlerle ilişkilerini kavrarlar.
4. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları ile ilgili tanı ve görüntüleme yöntemlerini öğrenirler.
5. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına neden olan mikrobiyal süreci öğrenirler.
6. Alt ve üst solunum yolu enfeksiyon etkenlerini ve hastalıklarla ilişkilerini öğrenirler.



7. Koroner arter hastalığı, kalp yetersizliği, hipertansiyon nedeni olabilen hastalıklar, akut romatizmal ateş, kronik obstrüktif akciğer hastalığı, pnömoni, akciğer tüberkülozu ve pulmoner embolizm ile ilgili hastalıkların genel özelliklerini ve birbirleriyle ilişkilerini kavrarlar.
8. Dolaşım ve Solunum sisteminde etkili ilaçların sınıflandırılmaları, farmakokinetiği, farmakodinamiği, etki mekanizmaları, tedavide kullanılışlarını, yan etkileri ve ilaç etkileşmelerini öğrenirler.
9. Solunum sistemi hastalıklarının ve kanserlerinin patolojisini makroskopik ve mikroskopik olarak öğrenirler.
10. Dolaşım ve solunum sisteminin hastalıklarında sigaranın rolünü ve sigaranın farmakolojik yönünü öğrenirler.
11. Erişkin ve çocuklarda dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarını ve cerrahi yöntemleri öğrenirler.
12. Kalp kapak hastalıklarının fizyopatoloji, klinik bulgu ve radyolojisini tanımlayabilirler.
13. Endokard, miyokard ve perikard hastalıklarının patolojisini kavrarlar.
14. Organ nakli ve bağışının etik ve klinik yönünü kavrarlar.
15. Temel ve ileri yaşam desteği kavramını öğrenirler, yaşam desteği verebilmenin önemini kavrarlar.
16. Hekimlik mesleğinin Cumhuriyet dönemi gelişimini ve çağdaş eğitim sistemi hakkında bilgilenirler.

Dersin kısa tanımı:

Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patofizyoloji, patogenezi ve mikrobiyal süreçleri, yetişkin ve çocukta temel tanı ve görüntüleme yöntemleri, tedavide kullanılan ilaçların özellikleri ile birlikte incelenerek hastalık süreçlerinin kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersler öğretim üyesi tarafından anlatılır, ancak sınıf içi tartışma ile öğrencinin derse katılımı sağlanır. Derslerin bir kısmı “Laboratuvar Uygulamaları”dır. Burada derste öğrenilen teorik bilginin deneylerle pratiğe dönüştürülmesi gerçekleştirilir.

Önkoşul: YOK

Temel Kaynaklar:

1. Hampton J: Pratik EKG, İstanbul Tıp Kitabevi, 2012.
2. Enar R: Temel Kardiyoloji Kalbin Fizik Muayenesi Tekniği ve Klinik İpuçları, Nobel Kitabevi, 2012.
3. Green T , Franklin W , Tanz R: Pediatrics Peditride Yalın Bilgiler, Nobel Tıp Kitabevi, 2008.
4. Dalar L, Süerdem M, Öztürk C, Saygı A: Göğüs Hastalıkları, İstanbul Tıp Kitabevi, 2015.
5. Oğuz Kayaalp, Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 14. Baskı, ISBN: 9786055270100, Pelikan Kitabevi 2024.
6. Carol Mattson Porth, Çev. Ed. Prof. Dr. Mine Durusu Tanrıöver, Uzm. Dr. Alper Sarı, Patofizyolojinin Temelleri, ISBN: 9786053558125, Palme Yayınevi, 2018.
7. Hepatoloji, Ed: Ender ANILIR, Zerrin ÖNAL, Duygu İBRİŞİM, 2020, ISBN 9786257275392, Akademisyen Kitabevi.



8. Temel Endokrinoloji ve Diyabet, Prof.Dr. Nevin DİNÇÇAĞ, 2016, Ürün Kodu: 9786056600319, Hacettepe Taş kitabevi.
9. İç hastalıkları (semiyoloji), Ed. Abdülkadir Kaysı, 2020, 14.BASIM, İSNB; 9789758052837, Nobel Kitabevi.
10. Genel Cerrahi 2 Cilt, Prof. Dr. Ertuğrul Göksoy, 2021, ISBN 9786053356288 NOBEL Kitabevi.
11. Alerji ve İmmünoloji El Kitabı, Çeviri Editörü: Suna Büyüköztürk, 5. Baskı, 2016, ISBN: 9786054949564, Dünya Tıp kitabevi.
12. Robbins Temel Patoloji,çeviri Ed. Prof. Dr. Sıtkı TUZLALI, Prof. Dr. Mine GÜLLÜOĞLU, 10. Baskı, Güneş kitabevi.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Orourke R, Fuster V: Kalp Hastalıkları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, 2005.

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Dolaşım sistemi hastalıklarında Semptomatoloji, Fizik muayene , temel EKG, Aritmiler, Hipertansiyon,

Hafta	Konular
1	Kardiyovasküler Malformasyonların Genetik özellikleri öğrenilir. Yine Çocuklarda Dolaşım sistemi muayenesi, kalp yetersizliğinin belirti ve bulguları, konjenital kalp hastalıkları ve hastalıkların patolojileri, kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları ve yan etkileri entegre bir şekilde verilir. Burun ve paranasal sinüs, nazofarinks ve farinks hastalıkları ile üst solunum yolu hastalıkları, enfeksiyonları ve hastalıklara yol açan mikrobiyolojik etkenler işlenir.
2	Kalp kapak hastalıkları, arter, ven ve lenfatik dolaşım hastalıkları, göğüs ağrısı ve senkop, kalp yetmezliği aterosklerotik risk faktörleri ve KAH hastalıklarının patogenezi, bu hastalıklarda etkili ilaçların farmakokinetiği, farmakodinamiği, etki mekanizmaları, tedavide kullanılışları ve yan etkileri verilir. Erişkin ve çocukta solunum sistemi hastalıklarında semptomlar, muayeneleri, yeni doğanda solunum sıkıntısına yol açan etkenler, solunum sistemi ile ilgili patolojik ve radyolojik tanı yöntemleri ve özellikleri anlatılır.
3	İnflamasyon, inflamatuvar hastalıklar ve enfeksiyon immünolojisi konuları işlenmektedir. Rinosinüzit, gırtlak nefes darlığı, ses kısıklığı ve gırtlak tümörleri, akciğer hastalıkları ve enfeksiyonları, solunum ilaçlarının farmakolojisi, alt solunum yolu enfeksiyonlarının mikrobiyolojik faktörleri öğrenilir.
4	Akciğerlerin enfeksiyonları, kronik obstruktif akciğer hastalıkları, bronşektazi, kronik bronşit, astım, tüberküloz ve tümöral hastalıkları klinik ve patolojik olarak işlenmektedir. Yine kalp kapak hastalıkları ile trombolitik ve antitrombotik ilaçlar ile solunum sistemini etkileyen ilaçların farmakolojik bilgileri verilir.
5	Diffüz akciğer hastalıkları, göğüs cerrahisinde tanı yöntemleri ile solunum sistemini etkileyen infektif hastalıkların tedavisinde kullanılan antibiyotikler ve kullanım prensipleri, klinik kullanım özellikleri verilir. Solunum sistemine sigaranın etkisi ile sigaranın farmakolojisi öğretilir. Organ nakli ve organ bağışının etik ve klinik yönü ile temel ve ileri yaşam desteği kavramı anlatılır, Yaşam desteği verebilmenin önemi işlenir. Hekimlik mesleği tarihi ile ilgili olarak 20. Yüzyıl ile Cumhuriyet dönemi tıp tarihi anlatılır.
6	SINAV HAFTASI



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Kurul Sınavı	1	60
TOPLAM	1	60%

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve işleyişini bilir.					x
2	Hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir, klinik ve tanısal özelliklerini bilir.			X		
3	Hastanın hikayesini alabilir ve genel sistemik fizik muayenesini yapabilir.			X		
4	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.	X				
5	Acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde uzmanlık gerektiren merkezlere tedavi hizmetleri için sevk edebilir.	X				
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yapabilir		X			
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahiptir.		X			
8	Yasal sorumluluklarını bilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.					X
9	Sık görülen hastalıkların birinci basamak tedavilerini etkin olarak yapabilir.	X				
10	Bilimsel toplantılar düzenleyebilir ve projeler yürütebilir.	X				
11	Tıp alanında literatürü izleyecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmalarını değerlendirecek kadar istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir		X			

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.



AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 8 x toplam ders saati)	124	1	124
Laboratuvar	6	1	6
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	38	1	38
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Kurul Sonu Sınavlar	1	4	4
Toplam İş Yüğü	168		172



TIP FAKÜLTESİ
LİSANS PROGRAMI

Sindirim Sistemi ve Endokrin Sistem Hastalıkları			TIP 331
AKTS 8 KREDİ	3. yıl – güz dönemi	Lisans	Zorunlu
109 s/7 hafta	Teorik/Uygulama: 104 Saat/ 5 Saat/ 7 hafta		Türkçe
DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Hülya GÜVEN			
KURUL III KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Ayten ARIKAN			
Elektronik Posta Adresi hulya.guven@yeniyuzvil.edu.tr ayten.arikan@yeniyuzvil.edu.tr			
Görüşme Saatleri: Her Çarşamba: 12.20-13.30			

Dersin Genel Amacı: Beş hafta süren Sindirim Sistemi ve Endokrin Sistem Hastalıkları kurulunun temel amacı, sindirim ve endokrin sistemi hastalıklarının patofizyolojisi ve patogenezi ile hücrel ve genetik mekanizmaların klinik süreçleri ile ilişkisini anlamasını sağlamaktır. Gastrointestinal sistem ve karaciğere ait tüm hastalıklarının oluşum mekanizmalarını, patolojilerini, biyokimyasal mekanizmalarını, semptomatolojilerini, kliniğini, laboratuvar yorumlamalarını, görüntüleme bulgularını ve farmakolojik yaklaşımlarını, bu sisteme ait enfeksiyonlara neden olan viral, paraziter ve bakteriyel etkenleri öğrenmelerini ve gerek çocuklarda gerekse erişkinlerde beslenmenin önemi ile beslenmenin temel kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.

Ayrıca endokrin sistem ile ilgili semptomların fizyopatolojisi, nedenleri ve diğer sistemlerle ilişkilerini öğrenmeleri, diyabet, hipofiz bozuklukları, hipertiroidizm, tiroditler, diabetes insipitus, Cushing sendromu, konjenital adrenal hiperplazi ilişkili hastalıkların anamnez ve fizik muayene bulgularını, farmakolojik yaklaşımları kavramalarını sağlamaktır. Yine hekimlik mesleğinin gerektirdiği etkili iletişim becerisi ile mesleki uygulamalarında beceri ve etik tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz,

1. Sindirim sistemi ve endokrin sistem hastalıkları ile ilgili temel biyokimyasal molekül ve mekanizmalar ile bunların genel özelliklerini ve mekanizmalarını kavrarlar.
2. Gastrointestinal sistem semptom ve bulgularının fizyopatolojisini öğrenirler.
3. Sindirim sistemi ve endokrin sistem hastalıkları ile ilgili tanı ve görüntüleme yöntemlerini öğrenirler.
4. Sindirim sistemi ve endokrin sistem hastalıklarına neden olan mikrobiyal süreci öğrenirler.
5. Çocuklarda sindirim sistemi ve endokrin sistem hastalıklarını ve cerrahi yöntemleri öğrenirler.
6. Gastrointestinal ve hepatopankreatobiliyer sistemin sık görülen fonksiyonel, yapısal, infalamatuvar, metabolik ve neoplastik hastalıklarının genel epidemiyolojik, klinik ve patolojik özelliklerini bilir, patogenezini ve koruyucu hekimlik uygulamalarını açıklar.



7. Gastrointestinal sistemin kanamalarının, akut hepatitin, akut karının, asit oluşumunun, ileusun etyoloji, anamnez, fizik muayene, laboratuvar, patolojik bulgularını öğrenirler.
8. Tedavide kullanılan, hipofiz ve hipotalamus Hormonları, antidiyabetik ilaçlar, troid hormonları ve antitroid ilaçlar, kemik mineral metabolizmasını etkileyen ilaçlar, kortikosteroidler, antagonistleri, ACTH ilaçlar arasındaki etkileşmeler ve kombinasyonlar, etki mekanizmaları, endikasyonları ve yan etkileri öğrenirler.

Dersin kısa tanımı:

Sindirim sistemi ve endokrin sistem hastalıkları patofizyoloji, patogenezi, farmakoloji ve mikrobiyal süreçleri yetişkin ve çocukta temel tanı ve görüntüleme yöntemleri ile birlikte incelenerek hastalık süreçlerinin kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersler öğretim üyesi tarafından anlatılır, ancak sınıf içi tartışma ve öğrencinin dersi katılımı sağlanır. Derslerin bir kısmı “Laboratuvar Uygulamaları”dır, burada derste öğrenilen teorik bilginin deneylerle pratiğe dönüştürülmesi gerçekleştirilir.

Önkoşul: YOK

Temel Kaynaklar:

1. Erdemir A: Etik ve Deontolojik Yönleriyle Kansere Olgu Örnekleriyle, Nobel Kitabevi, 2013.
2. Sencer E: Beslenme, İstanbul Tıp Kitabevi, 2005.
3. Delege M: Nutrisyon ve Gastrointestinal Hastalık, Nobel Kitabevi, 2011.
4. Erdemir A: Tıpta Etik ve Deontoloji, Nobel Kitabevi, 2011.
5. Bergin J: Dahiliye Hatırlatmalar, Nobel Kitabevi, 2002.
6. Stoller J , Michota F ,Mandell B: Cleveland Klinik İç Hastalıkları, İstanbul Tıp Kitabevi, 2014.
7. Oğuz Kayaalp, Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 14. Baskı, ISBN: 9786055270100, Pelikan Kitabevi 2024.
8. Carol Mattson Porth, Çev. Ed. Prof. Dr. Mine Durusu Tanrıöver, Uzm. Dr. Alper Sarı, Patofizyolojinin Temelleri, ISBN: 9786053558125, Palme Yayınevi, 2018.



Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular
1	<p>Kurulun ilk haftasında dersler, öğrencilerin ağız ve tükürük bezi, özofagus ve mide hastalıklarını değerlendirilebilecekleri, özofagusun motor fonksiyon bozuklukları ve reflünün fizyopatolojilerini açıklayabilecekleri, hastalıklarının patolojik özellikleri ve immünolojik özellikleri tanımlayabilecekleri şekilde entegre olarak verilir.</p> <p>Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarının nedenleri, teşhisleri ve etkeni olan mikroorganizmalar, akut gastroenteritler öğretilir.</p>
2	<p>Kronik gastrit ve hipertrofik gastropatiler, GİS kanamaları, karaciğer hastalıkları ve siroz komplikasyonlarında teşhis yöntemlerini, karaciğer, safra yolları ve pankreas hastalıklarının patolojisini, semptomatolojisini tanımlayabilmeleri, muayene yöntemleri, gastrointestinal sistem enfeksiyon etkenleri ve mikrobiyolojik, biyokimyasal incelenme yöntemlerini öğrenmeleri sağlanır.</p> <p>Peptik ülser, obesite, emesis oluşumu ve mekanizmaları ile tedavilerinde kullanılan ilaçların farmakolojik özellikleri, yan etkileri öğretilir. Ayrıca karaciğer ve böbrek hastalıklarının immünolojisi ile immünolojik tolerans ve immün yanıtın regülasyonunu öğrenirler.</p> <p>Barsak divertikülleri, polipleri ve tümörleri, barsak tıkanması, iskemik barsak hastalıkları ve anjiyodisplazi ile inflamatuvar barsak hastalıkları hakkında bilgiler, çocuk ve erişkinde cerrahi yaklaşımlar, patolojileri entegre bir şekilde verilir.</p>
3	<p>Pankreatikobiliyer sistem ile ilgili semptomların fizyopatolojisi, nedenleri ve diğer sistemlerle ilişkilerini, sık rastlanan hastalıklarının klinik laboratuvar ve patolojik özelliklerini öğrenmeleri, metabolik karaciğer hastalıkları intrahepatik safra yolu hastalıklarının klinik ve patolojik özellikleri öğretilir.</p> <p>Yenidoğan ve çocukluk çağında sık görülen sindirim sistemi hastalıklarının klinik özellikleri öğretilir.</p> <p>Endokrin sistem ile ilişkili hastalıkların özellikleri, fizyopatolojisi, hastalıklarının teşhis ve muayene özellikleri farmakolojik tedavide kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, yan etkileri entegre bir şekilde verilir.</p> <p>Diyabet hastalıklarının klinik özellikleri, tanı ve sınıflandırılmaları, Tip 1 ve Tip 2 diyabet hastalığının akut ve kronik komplikasyonlar ile tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini ve yan etkilerini öğrenmeleri sağlanır.</p>
4	<p>Çocukluk çağında ve erişkinde, hipofiz, hipotalamusun hormonal fizyolojisini, diğer hormonlarla ilişkilerini, hormonların etkilerini hormonların farmakolojik özelliklerini, bu bezlere ait hastalıklarının oluşumlarını, patolojilerini, klinik bulgularını açıklayabilmeleri sağlanır.</p> <p>Tiroid bezinin fonksiyonel fizyolojisini, tiroid bezi ile ilişkili hastalıkları tanımlayabilmeleri, hastalıkların oluşum mekanizmalarını otoimmün tiroid hastalıklarının özelliklerini öğrenmeleri sağlanır.</p> <p>Erişkinde kalsiyum metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmalarını, klinik özelliklerini ve mineral bozuklukları tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlayıp açıklayabilmeleri sağlanır.</p>
5	<p>Otoimmünite ve otoimmün hastalıklar ile birlikte organ spesifik otoimmün hastalıkların patogenezi, kliniği, endokrin sistem ile ilgili hastalıkların özellikleri, patolojisi ve makroskopik ve mikroskopik özelliklerini öğrenirler.</p> <p>Ayrıca prolaktin, büyüme hormonu ve antidiüretik hormon ile ilgili ilaçların etki mekanizmaları, kullanımlarında dikkat edilmesi gereken özellikler ve yan etkileri öğretilir.</p>
	KURUL SINAVI



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Kurul Sınavı	1	60
TOPLAM	1	60%

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve işleyişini bilir.					x
2	Hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir, klinik ve tanısal özelliklerini bilir.			X		
3	Hastanın hikayesini alabilir ve genel sistemik fizik muayenesini yapabilir.		X			
4	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.	X				
5	Acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde uzmanlık gerektiren merkezlere tedavi hizmetleri için sevk edebilir.	X				
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yapabilir	X				
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahiptir.		X			
8	Yasal sorumluluklarını bilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.					X
9	Sık görülen hastalıkların birinci basamak tedavilerini etkin olarak yapabilir.	X				
10	Bilimsel toplantılar düzenleyebilir ve projeler yürütebilir.	X				
11	Tıp alanında literatürü izleyecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmalarını değerlendirecek kadar istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir			X		

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.



AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 8 x toplam ders saati)	104	1	104
Laboratuvar			
Uygulama	5	1	5
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	75	1	75
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Kurul Sonu Sınavlar	1	4	4
Toplam İş Yüğü	185		188



TIP FAKÜLTESİ

LİSANS PROGRAMI

Kan ve Boşaltım Sistemi Hastalıkları			TIP312
AKTS 8 KREDİ	3. yıl / Bahar Dönemi	Lisans	Zorunlu
109 s/5 hafta	Teorik/Uygulama: 100 Saat/ 9 Saat/ 5 hafta		Türkçe
DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Hülya GÜVEN			
KURUL IV KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Birgül TÜZÜN			
Elektronik Posta Adresi hulya.guven@yeniyuzyil.edu.tr birgul.tuzun@yeniyuzyil.edu.tr			
Görüşme Saatleri: Her Çarşamba: 12.20-13.30			

Kurulun Amacı:

Beş hafta süren Kan ve Boşaltım Sistemi Hastalıkları kurulunun amacı, kan ve boşaltım sistemi hastalıklarının patofizyolojisi ve patogenezi ile hücrel ve genetik mekanizmaların klinik süreçleri ile ilişkisini, hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojisini anlamalarını sağlamaktır. Ayrıca temel tanı ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaktır. Yine hekimlik mesleğinin gerektirdiği etkili iletişim becerisi ile mesleki uygulamalarında beceri ve etik tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz,

1. Kan ve Boşaltım sistemi hastalıkları ile ilgili klinik, biyokimyasal ve moleküler düzeyde genel özelliklerini, oluşma mekanizmalarını ve tedavide kullanılan ilaçların farmakokinetik, farmakodinamik, kullanış ve yan etkilerini kavrarlar.
2. Kemik iliği yetmezliği kavramını tanımlayabilmeli, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenebilirler, sık görülen kemik iliği yetmezliklerinin nedenlerini, ön tanı ve ayırıcı tanımlarını yapabilirler.
3. Çocukluk çağı ve erişkin yaşta hastalarda sık görülen anemi nedenlerini anlayabilirler, anemi türleri arasında ayırıcı tanı yapabilirler, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenirler.
4. Demir metabolizması fizyolojisini kavrarlar ve demir metabolizmasında sık saptanan klinik-patolojik durumları ayırt edebilirler, demir eksikliği anemisinin etiyolojik klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenirler.
5. Lenfatik sistem hastalıkları ile ilgili tanı, klinik bulguları, laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini öğrenirler.
6. Kan ve boşaltım sistemi hastalıklarına neden olan mikrobiyal etkenleri öğrenirler.
7. Çocuklarda kan ve boşaltım sistemi hastalıklarını ve cerrahi yöntemlerini öğrenirler.



Dersin kısa tanımı: Kan ve boşaltım sistemin patofizyolojisinin, patogenezinin, farmakolojisinin ve mikrobiyal süreçlerinin yetişkin ve çocukta temel tanı ve görüntüleme yöntemleri ile birlikte incelenerek hastalık süreçlerinin kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Dersler öğretim üyesi tarafından anlatılır, ancak sınıf içi tartışma ve öğrencinin dersi katılımı sağlanır. Derslerin bir kısmı “Laboratuvar Uygulamaları”dır, burada derste öğrenilen teorik bilginin deneylerle pratiğe dönüştürülmesi gerçekleştirilir.

Önkoşul: YOK

Temel Kaynaklar:

1. Robert S.Hikman, Kenneth A. Ault, Henry M. Rinder: Klinik Pratikte Hematoloji, Güneş Tıp Kitabevi, 2009.
2. Üstdal M, Donma O, Kuş S, Çimen B: Genel ve Klinik Biyokimya 1, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011.
3. Şahin C: Uretra Darlıklarına Yaklaşım: Türk Üroloji Akademisi, 2016.
4. Sarıgözü S: Nefropatoloji Böbrek Hastalıkları ve Böbrek Transplantasyon Patolojisi, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.
5. Gürakar M: Karaciğer Hastalıkları El Kitabı, İstanbul Tıp Kitabevi, 2012.
6. Cappelini MD, Cohen A, Porter J, Taher A, Viprakasit V: Talaseminin Klinik Yönetim Rehberi, Uluslararası Talasemi Federasyonu, 2016.
7. Oğuz Kayaalp, Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 14. Baskı, ISBN:9786055270100, Pelikan Kitabevi 2024.

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular
1	<p>Kan bileşenlerini ve bu bileşenlerin temel özellikleri, tedavi endikasyonları, transfüzyon sırasında uyulması gereken temel prensipleri ve gelişebilecek yan etkiler anlatılır.</p> <p>Myeloproliferatif hastalıkların patofizyolojisi, klinik ve laboratuvar özellikleri ve hastalıkların ayırıcı tanısı öğretilir. Normal lenf nodu histolojisi ve temel reaktif lenfadenopati özelliklerini, lenfadenitleri, yaygın lenfadenopati nedenlerini, dalak büyümesine sıklıkla yol açan nedenleri Lenf nodu ve dalak tümörleri öğretilir.</p> <p>Hodgkin lenfoma etyopatogenezi, histolojik sınıflaması, klinik özellikleri, Non-Hodgkin lenfomaların sınıflandırılması ve farklı tiplerinin özellikleri ile Hodgkin ve non-Hodgkin lenfomanın ayırıcı tanısı öğretilir.</p>
2	<p>Hemostaz fizyolojisi kapsamında koagülasyon ve fibrinoliz fizyolojisi, koagülasyon sistemi bozuklukları konjenital veya sonradan kazanılmış primer ve sekonder hemostaz bozuklukları sınıflandırılması, klinik ve laboratuvar bulguları, öğrenirler.</p> <p>Hemoliz ve hemolitik anemi kavramları, hemolizin etyolojik faktörlerini, immün ve non-immün hemoliz arasındaki, intravasküler ve ekstravasküler hemoliz arasındaki farkları, hemolitik anemili bir hastadaki klinik ve laboratuvar bulgular ile tanı yöntemlerini, hemolitik anemi ile karışabilecek diğer hastalıkları ve anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini öğrenirler.</p> <p>Üriner sistem semptomatolojisine ve böbrek hastalıklarına tanısal yaklaşımı, renal hemodinami ve idrar oluşumunu, üriner sistem hastalıklarının enfeksiyonlarını, patolojilerini ve hastalıklarında teşhis için kullanılan testler verilir.</p> <p>Asit baz dengesini oluşturan mekanizmaları, sıvı ve elektrolit sistemi bozukluklarını</p>



	<p>değerlendirirler. İmmünoalerjik reaksiyonlarla gelişen başlıca alerjik reaksiyonların oluş mekanizmasını ve kliniğini öğrenirler. Organ bağıışı ve nakil (Transplantasyon) kavramı ile kemik iliğı nakil ve hücre işleme ünitesi özellikleri verilir.</p>
3	<p>Glomerüler hastalıkların tanı, patolojileri ve klinik bulgularını tanımlamayı, proteinürili ve hematürili hastaya yaklaşımı, üriner sistem konjenital anomalilerini ve anomalilerin tanı özellikleri, akut ve kronik böbrek yetmezliğı nedenlerinden sonuçlarına kadar olan süreç öğretilir. Hipertansiyonun oluşum mekanizmalarını ve tedavisi, gebelikte, çocukta ve erişkin hipertansiyonundaki farklılıkları öğretilir. Çocukta hematüri özellikleri, nedenleri, akut post streptokoksik glomerulonefritin kliniğı ve teşhisi öğretilir.</p>
4	<p>Erişkinde kronik böbrek yetmezliğini nedenlerinden sonuçlarına kadar tanımlayabilmeleri, böbrek yetmezliğinin izlemi ve nefron koruyucu tedavi yaklaşımı öğretilir. Polikistik böbrek hastalıkları, konjenital ürogenital anomaliler, antenatal hidronefrozların nedenleri, klinikleri ve patolojik tanımlamaları anlatılır. Üriner sistem hastalıklarının ve tümörlerinin patolojileri ve tanısında kullanılacak görüntüleme yöntemleri ve yorumları öğretilir. Böbrek yetersizliklerinde kullanılan diyaliz yöntemleri, organ bağıışı ve transplantasyon özellikleri, kemik iliğı nakillerinin yöntemleri ve önemleri öğretilir. Sigaraya bağılı ürogenital sistem hastalıkları ve sonuçlarını öğretilir, tüberküloz, HIV ve AİDS immünolojisi anlatılır. Kan, abse, sürüntü örneklerinin mikrobiyolojik incelenmesi öğretilir.</p>
5	KURUL SINAVI

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Kurul Sınavı	1	60
TOPLAM	1	60%



DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve işleyişini bilir.					x
2	Hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir, klinik ve tanısal özelliklerini bilir.			X		
3	Hastanın hikayesini alabilir ve genel sistemik fizik muayenesini yapabilir.			X		
4	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.		X			
5	Acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde uzmanlık gerektiren merkezlere tedavi hizmetleri için sevk edebilir.		X			
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yapabilir			X		
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahiptir.		X			
8	Yasal sorumluluklarını bilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.					X
9	Sık görülen hastalıkların birinci basamak tedavilerini etkin olarak yapabilir.	X				
10	Bilimsel toplantılar düzenleyebilir ve projeler yürütebilir.	X				
11	Tıp alanında literatürü izleyecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmalarını değerlendirecek kadar istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir			X		

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 8 x toplam ders saati)	100	1	100
Laboratuvar	9	1	9
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	41	1	41
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Kurul Sonu Sınavlar	1	4	4
Toplam İş Yüğü	151		154



TIP FAKÜLTESİ

LİSANS PROGRAMI

Sinir Sistemi Hastalıkları			TIP322
AKTS 9 KREDİ	3. yıl /Bahar Dönemi	Lisans	Zorunlu
147 s/7 hafta	Teorik/Uygulama: 142 Saat/ 5 Saat/ 7 hafta		Türkçe
DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Hülya GÜVEN			
KURUL V KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Selin KANKAYA			
Elektronik Posta Adresi hulya.guven@yeniyuzvil.edu.tr selin.kankaya@yeniyuzvil.edu.tr			
Görüşme Saatleri: Her Çarşamba: 12.20-13.30			

Dersin Genel Amacı:

Altı hafta süren Sinir Sistemi Hastalıkları kurulunun temel amacı, sinir hastalıklarının patofizyolojisi ve patogenezi ile hücrel ve genetik mekanizmaların klinik süreçleri ile ilişkisini anlamasını sağlamaktır. Yine psikiyatride duygudurum ve nörobilişsel bozukluklar, madde kullanımı ve psikozlar gibi hastalıkları kavramaları, santral ve periferik sinir sistemini ilgilendiren hastalıkların klinik özellikleri, patolojileri, biyokimyasaları, enfeksiyon etkenleri ile laboratuvar ve görüntülenme yöntemleri ve tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımlar ile kullanılan ilaçlar hakkında ilgili temel kavramların hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Yine hekimlik mesleğinin gerektirdiği etkili iletişim becerisi ile mesleki uygulamalarında beceri ve etik tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz,

1. Sinir sistemi hastalıkları ile ilgili temel biyokimyasal moleküler mekanizmalar ile bunların genel özelliklerini kavrarlar.
2. Sinir sistemi hastalıkları ile ilgili tanı ve görüntüleme yöntemlerini öğrenirler.
3. Sinir sistemi hastalıklarına neden olan mikrobiyal süreci hastalık yapma mekanizmalarını öğrenirler.
4. Davranışın psikodinamik özelliklerini kavrayabilecekler.
5. Duygudurum bozukluklarını, uyku bozukluklarını, alkol ve madde kullanımı ile psikozları, anksiyete bozukluklarını, travma ve stresle ilgili bozukluklar ile tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini öğrenirler.
6. Toplumsal ruh hastalıklarının ve meslek hastalıklarının nedenlerini ve önlemlerini öğrenirler.
7. Santral sinir sisteminin vasküler, dejeneratif ve demyelinizan hastalıklarını kavrarlar.
8. Çocuk ve erişkinde epilepsi özelliklerini tedavide kullanılan ilaçları öğrenirler.
9. Başağrısının primer ve sekonder nedenlerini kliniğini ve tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisini öğrenirler.
10. Periferik nöropati teşhis bulgularını, nedenlerini ve kliniğini kavrarlar.
11. Baş ağrısı dışında oluşan eklem ağrılarının, romatizmal hastalıkların nedenlerini, bulgularını, cerrahi ve fizyoterapi tedavi şekillerini öğrenirler.



12. Otonom sinir sistemi özelliklerini ve otokoidlerin tanımlarını ve farmakolojik özelliklerini öğrenirler.

Dersin kısa tanımı: Sinir sisteminde ve psikiyatride hastalıkların patofizyoloji, patogenezi ve mikrobiyal süreçlerini yetişkin ve çocukta temel tanı ve görüntüleme yöntemleri ile birlikte incelenerek süreçlerinin kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Dersler öğretim üyesi tarafından anlatılır, ancak sınıf içi tartışma ve öğrencinin dersi katılımı sağlanır. Derslerin bir kısmı “Laboratuvar Uygulamaları”dır, burada derste öğrenilen teorik bilginin deneylerle pratiğe dönüştürülmesi gerçekleştirilir.

Önkoşul: YOK

Temel Kaynaklar:

1. Royden J: Netter Nöroloji, Nobel Kitabevi, 2012.
2. Alan Hakim, Gavin Clunie , Inam Haq: Romatoloji El Kitabı, Nobel Kitabevi, 2009.
3. Özgen T: Renkli Nöroloji Atlası, Nobel Kitabevi, 2008.
4. Erol Ç: İç Hastalıkları "Nörolojik Hastalıklar", Nobel Kitabevi, 2008.
5. Fauci A: Harrison Romatoloji, Nobel Kitabevi, 2014.
6. Altun N, Yazar T, Benli T: Dejeneratif Omurga Hastalıkları, Türk Omurga Derneği Yayınları, 2016.
7. Pınar L: Sinir ve Kas Fizyolojisi Temel Bilgileri, Akademisyen Tıp Kitabevi, 2014.
8. Oğuz Kayaalp, Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 14. Baskı, ISBN:9786055270100, Pelikan Kitabevi 2024.

Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular
1	Sinir sisteminin anatomi ve fizyolojisi işlenerek nöroanatomik ilişkilerin tekrar hatırlatılması sağlanır. Nörolojik ve psikiyatrik hastalıklar ile ilgili temel fizyopatolojik mekanizmaları öğretilir, Nörolojik semptomlar ve nörolojik değerlendirme ve nörolojik Muayene özellikleri, patogenezi kavratılır. Serebrovasküler hastalıkların risk faktörleri, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, patogenezi öğretilir. Ülkemizde sık görülen romatizmal hastalıklar, Behçet, FMF hastalıklarının kliniği ve teşhisleri ve patolojisi verilir. Farmakolojide otonom sinir sisteminin özellikleri, otom sistemini etkileyen ilaçlar, etki özellikleri, endikasyonları yan etkileri öğretilir. Toplumsal ruh sağlığı ve istihdam biçimlerinin sağlığa etkileri kavratılır. Etik değer kavramı ve önemi anlatılır.
2	Ekstrapiramidal ve serebellar sistem hastalıklarının özelliklerini, hastalıklarının temel klinik ve patofizyolojik özelliklerini öğrenirler. Santral sinir sistemi enfeksiyonlarının klinik özellikleri, çeşitleri, etkenleri ve patolojik değerlendirilmeleri verilir. Farmakolojik olarak parasempatolitik, parasempatomimetik, sempatomimetik ve sempatolitik etkiler ve etkili ilaçların endikasyon ve yan etkileri verilir. Baş ağrıları ile santral sinir sistemi dışındaki eklem ağrılarının nedenleri klinik ve cerrahi yönden tanımları ve tedavi özellikleri ilaçların kullanım özellikleri ve yan etkileri verilir.
3	Psikiyatride duygudurum ve nörobilişsel bozukluklar, madde kullanımı, psikozlar, bipolar bozukluk, psikotik bozukluk, fobik bozukluk, obsesif kompulsif bozukluk, kognitif



	<p>bozuklukların nedenleri, epidemiyolojisi, etiyolojisini ve klinik özellikleri ve tedavide kullanılan ilaçların özellikleri kavratılır.</p> <p>Santral sinir sisteminin dejeneratif ve metabolik hastalıkları, demiyelinizan hastalıkların klinik ve patolojik özellikleri öğretilir.</p> <p>Travma, Kırık gibi şiddetli ağrılara yol açabilen ortopedik hastalıkların teşhis, muayene ve tedavisi özellikleri verilir.</p> <p>Nöropsikiyatrik hastalıkların tedavisinde ve anestezi uygulamalarında kullanılan ilaçların, etki mekanizmaları endikasyonları ve yan etkileri verilir.</p> <p>Etik kavramı yerleştirilir, yaşam başlangıcı- sonu ile ilgili etik kavramlar öğretilir.</p>
4	<p>Santral Sinir sistemini etkileyen neoplastik hastalıklarının klinik ve patolojik özellikleri ve patolojik özellikleri verilir.</p> <p>Sinir sistemi travmalarının patolojik özellikleri ve klinik bulguları öğretilir.</p> <p>Kemik gelişimi ve patolojik olarak kırık özellikleri verilir.</p> <p>SSS patolojilerinde radyolojik tanı özellikleri verilir.</p> <p>Kanser ve AIDS hastalarına ve klonlama da etik yaklaşım öğretilir.</p> <p>Narkotik ve diğer analjezik ilaçların farmakolojik özellikleri verilir.</p>
5	<p>Kas hastalıkları ile nöromusküler kavşak hastalıklarının, demiyelizan hastalıkların teşhis ve tedavide klinik bulguları, radyolojik ve nükleer incelemelerin özelliği verilir,</p> <p>Alkol ve madde Bağımlılığı kavramı, risk etkenleri, çocuk ve erişkin epilepsisi anlatılır. tedavi ve önlemleri verilir.</p>
6	<p>Santral sinir sistemini etkileyen kuduz, tetanoz ve botulizm gibi hastalıkların klinik bulgu ve korunma yöntemleri verilir.</p> <p>Seronegatif spondilartropatiler, infeksiyöz artritler ve kristal artropatilerde patogeneze ve patolojik özellikleri öğrenirler.</p> <p>SSS hastalıklarında immünolojik temelli tedaviler konusunda bilgi aktarılır.</p>
7	KURUL SINAVI

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Kurul Sınavı	1	60
TOPLAM	1	60%



DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve işleyişini bilir.					x
2	Hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir, klinik ve tanısal özelliklerini bilir.			X		
3	Hastanın hikayesini alabilir ve genel sistemik fizik muayenesini yapabilir.			X		
4	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.			X		
5	Acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde uzmanlık gerektiren merkezlere tedavi hizmetleri için sevk edebilir.			X		
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yapabilir			X		
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahiptir.		X			
8	Yasal sorumluluklarını bilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.					X
9	Sık görülen hastalıkların birinci basamak tedavilerini etkin olarak yapabilir.			X		
10	Bilimsel toplantılar düzenleyebilir ve projeler yürütebilir.		X			
11	Tıp alanında literatürü izleyecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmalarını değerlendirecek kadar istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir			X		

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 8 x toplam ders saati)	142	1	142
Laboratuvar			
Uygulama	5	1	5
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	47	1	47
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Kurul Sonu Sınavlar	1	4	4
Toplam	195		198



TIP FAKÜLTESİ

LİSANS PROGRAMI

Üreme Sistemi Hastalıkları			TIP332
AKTS 8 KREDİ	3. yıl / Bahar Dönemi	Lisans	Zorunlu
141 s/7 hafta	Teorik/Uygulama: 120 Saat/ 21 Saat/ 7 hafta		Türkçe
DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Hülya GÜVEN			
KURUL VI KOORDİNATÖRÜ: Dr. Öğr. Üyesi Ayten ARIKAN			
Elektronik Posta Adresi hulya.guven@yeniyuzuil.edu.tr ayten.arikan@yeniyuzuil.edu.tr			
Görüşme Saatleri: Her gün Çarşamba: 12.30-13.20			

Dersin Genel Amacı:

Altı hafta süren Üreme Sistemi Hastalıkları kurulunun temel amacı, üreme ve genital sistemlere ait fizyoloji ile bu sistemlere ait hastalıkların oluşum mekanizmalarını, patolojilerini, biyokimyasal özellikleri, hastalık nedenlerini, enfeksiyon etkenlerini, hastalıkların klinik özelliklerini, görüntüleme yöntemlerini kavramaları amaçlanmaktadır. Yine üreme ile ilgili hastalıklarının patofizyolojisi ve patogenezi ile hücrel ve genetik mekanizmaların klinik süreçleri ile ilişkisini anlamalarını sağlamaktır. Ayrıca gebeliğin, fetüsün ve gebelik sonrası yenidoğanın normal gelişimi ve hastalıklarının klinik özelliklerini, hastalıklarını kavramaları sağlamaktır. Yine hekimlik mesleğinin gerektirdiği etkili iletişim becerisi ile mesleki uygulamalarında beceri ve etik tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Bu kurulda probleme dayalı öğretim yöntemi ile gebelik ile ilgili hazırlanan bir hastalık üzerinden problemi çözerek pekiştirme yapmaları sağlanmaktadır.

Yine Öğrencilere bu kurulda kanıta dayalı tıp kavramı, yöntemleri, istatistik bilgileri, klinik örnekler ve vaka analizleri ile öğretilmektedir.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz,

1. Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili temel biyokimyasal molekül ve mekanizmalar ile bunların genel özelliklerini ve mekanizmalarını kavrarlar.
2. Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tanı ve görüntüleme yöntemlerini öğrenirler.
3. Üreme sistemi hastalıklarına neden olan mikrobiyal süreci öğrenirler.
4. Çocuklarda Üreme sistemi hastalıklarını ve cerrahi yöntemleri öğrenirler.
5. Menstrüasyon ve ovulasyon bozukluklarına ait hastalıkları tanımlayabilirler.
6. Kadın genital sistem organlarında görülen yangısal ve neoplastik hastalıkları patolojik özelliklerini öğrenirler.
7. Fetus ve plasenta fizyolojisini, Plasental ve trofoblastik hastalıkları öğrenirler.
8. Gebelik ve laktasyon fizyolojisini, gebelik oluşumunu kavrarlar, gebelikteki tarama testlerini ve prenatal tanı testlerini ve genetik danışmanlık yöntemlerini öğrenirler.
9. Gebelik ile ilgili sorun ve hastalıklar, gebelik fizyolojisi, probleme dayalı öğretim ile grup çalışmaları yaparak öğrenirler.



10. Kanıta dayalı tıp kavramını, neden gerekli olduğunu ve analiz yöntemlerini, kullanılan istatistik bilgileri, klinik örnekler ve vaka analizlerinin nasıl yapıldığını öğrenirler.

Dersin kısa tanımı:

Üreme sistemi patofizyoloji, patogenezi, farmakoloji ve mikrobiyal süreçleri yetişkin gebe, fetüs ve yenidoğanda temel tanı ve görüntüleme yöntemleri ile birlikte incelenerek hastalıkların süreçlerinin kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersler öğretim üyesi tarafından anlatılır, ancak sınıf içi tartışma ve öğrencinin dersi katılımı sağlanır. Derslerin bir kısmı “Laboratuvar Uygulamaları”dır, burada derste öğrenilen teorik bilginin deneylerle pratiğe dönüştürülmesi gerçekleştirilir. Ayrıca öğrencilerin, kurul konusu ile ilgili olarak seçilen bir hasta/hastalık örneği üzerinde oluşturulan problemi, gruplara ayrılarak iki oturum halinde öğrenilmesi sağlanmaktadır.

Önkoşul: YOK

Temel Kaynaklar:

1. Bülbül A, Uslu H: Yenidoğan Acilleri, İstanbul Tıp Kitabevi, 2014.
2. Doubilet P, Benson C: Obstetrik ve Jinekolojide Ultrasonografi Atlası, İstanbul Tıp Kitabevi, 2015.
3. Rathfisch G: Doğal Doğum Felsefesi, Nobel Kitabevi, 2012.
4. Doan T, Melvold R, Viselli S, Waltenbaugh C: İmmünoloji, Nobel Kitabevi, 2014.
5. Camcıoğlu Y, Deniz G: Temel İmmünoloji İmmün Sistemin Fonksiyonları ve Bozuklukları, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2007.
6. Oğuz Kayaalp, Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 13. Baskı, ISBN: 9786055270100, 2018.
7. Carol Mattson Porth, Çev. Ed. Prof. Dr. Mine Durusu Tanrıöver, Uzm. Dr. Alper Sarı, Patofizyolojinin Temelleri, ISBN: 9786053558125, Palme Yayınevi, 2018
8. Oğuz Kayaalp, Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2, 14. Baskı, ISBN:9786055270100, Pelikan Kitabevi 2024.



Dersin İçeriği:

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular
1	<p>Kadın genital sistemin anatomisi ile pubertenin fizyolojik özelliklerini, normal pubertal gelişimi, menstrüasyon fizyolojisi ve puberte bozukluklarını kavramaları sağlanır.</p> <p>Kadın genital sistem organlarında görülen enfeksiyonları ile vulva ve vajina hastalıklarının tanımlamaları, patolojik özelliklerini anlamaları sağlanır.</p> <p>Kadın hastalıkları ve doğumda anamnez alma ve muayene yöntemleri verilir.</p> <p>Üreme sistemi bozuklukları ile korpusun tümeral ve tümör dışı hastalıkları öğretilir, Halk sağlığı açısından Dünyada ve Türkiye’de başlıca ölüm nedenleri ve gerekli önlemler anlatılır.</p>
2	<p>Gebelik ve fetus fizyolojisi ile riskli gebelikler ve intrauterin ve doğum sırasında olabilecek enfeksiyonların etkenleri ve diğer riskler anlatılır.</p> <p>Gebelik ve post partum dönemde ortaya çıkabilen psikiyatik bozukluklar kavratılır, Yenidoğan bebek ve çocuk ölümlerinin nedenleri ve önlenmesi, toplumsal cinsiyet ve kadının sağlık hakkı anlatılır.</p> <p>Erkek infertilitesi nedenleri, tanı yöntemleri ve testis tümörleri anlatılır.</p>
3	<p>Obstetrik anamnez ve kavramla, gebelik tanısı, gebelik muayenesi ve takibi ile prenatal tanı testleri verilir.</p> <p>Normal doğum eylemi, doğum travması, sarılığı olan yenidoğana yaklaşım öğretilir, Gebelik ve yenidoğan enfeksiyonları, TORCH enfeksiyonları ve sepsis oluşumu nedenleri ve biyokimyası öğretilir.</p> <p>Overin tümör dışı hastalıkları, üriner sistem enfeksiyonları ile erkeklerde prostat ve testis hastalıkları verilir.</p> <p>Halk sağlığı açısından Kadın sağlığı ölçütleri ve tanımlar ile cinsiyet ayrımcılığı ve kadına şiddet anlatılır.</p>
4	<p>Müdahaleli doğum, puerperium, gestasyonel ve plasental hastalıkların patolojisi anlatılır.</p> <p>Üreme ve gebeliğin immünolojisi, kromozomal hastalıkları, genetik danışmanın önemi anlatılır.</p> <p>İmmunolojide laboratuvar tetkikleri, biyokimyasal olarak Terapötik ilaç analizi ile pediatrik ve geriatrik laboratuvar özellikleri, önemi anlatılır.</p> <p>Halk sağlığı açısından cinsel sağlık eğitiminin önemi, Yaşam dönemlerinde cinsellik ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve neden olan etkenler öğretilir.</p> <p>Ayrıca öğrencilerin, gebe bir hastada seçilen bir hasta/hastalık örneği üzerinde oluşturulan problemi, gruplara ayrılarak iki oturumda çözümlemeleri sağlanmaktadır.</p>
5	<p>Üreme sistemi hastalıkları, cinsel yolla bulaşan hastalıklar tanı ve tedavisi, jinekolojide tarama testleri ile immünolojik laboratuvar tetkiklerinin, genital sistemin mikrobiyolojik incelemelerinin önemi ve özellikleri anlatılır.</p> <p>Aile planlaması, üreme hakları kontrasepsiyon kavramı ve kontraseptif ilaçlar verilir.</p> <p>Öğrencilere bu kurulun bu haftasında da kanıt dayalı tıp kavramı, yöntemleri, istatistiki bilgiler, klinik örnekler ve vaka analizleri öğretilmektedir.</p>
6	<p>Güvenli annelik yaklaşımları, okul sağlığı ve erişkin ölümleri nedenleri ve önlenmesi ile ülkemizde kullanılan kayıtlar ve hastalık ve ölümlerin bildirimlerin özellikleri anlatılır. Ayrıca öğrencilerin, seçilen bir hasta/hastalık örneği üzerinde oluşturulan problemi, gruplara ayrılarak iki oturumda öğrenilmesi sağlanmaktadır.</p>
7	KURUL SINAVI



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması)		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Seminer		
Ara sınavlar		
Kurul Sınavı	1	60
TOPLAM	1	60%

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	*Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve işleyişini bilir.					x
2	Hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir, klinik ve tanısal özelliklerini bilir.					X
3	Hastanın hikayesini alabilir ve genel sistemik fizik muayenesini yapabilir.					X
4	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.			X		
5	Acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde uzmanlık gerektiren merkezlere tedavi hizmetleri için sevk edebilir.			X		
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yapabilir			X		
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahiptir.			X		
8	Yasal sorumluluklarını bilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.					X
9	Sık görülen hastalıkların birinci basamak tedavilerini etkin olarak yapabilir.			X		
10	Bilimsel toplantılar düzenleyebilir ve projeler yürütebilir.					X
11	Tıp alanında literatürü izleyecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmalarını değerlendirecek kadar istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir				X	

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.



AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 8 x toplam ders saati)	120	1	120
Laboratuvar	21	1	21
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	32	1	32
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Kurul Sonu Sınavlar	1	4	4
Toplam	174		177